

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Принято:
Школьным методическим объединением
Учителей естественнонаучного цикла
Руководитель ШМО _____ С.Б. Щелкунова
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
Приказ № 45 от 28.08.2020г.

Календарно-тематическое планирование

ГЕОГРАФИЯ 6 Д класс

(наименование учебного предмета)

2020-2021 учебный год

(срок реализации программы)

Антипова Елена Владимировна

(Ф.И.О. учителя)

1 квалификационная категория, педагогический стаж 20 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сроки реализации программы

Учебный план МБОУ «СОШ № 20» отводит на изучение географии в 6-х классах 1 час в неделю, в соответствии с расписанием 6 Д класса в год - 35 часа. Уровень обучения – базовый.

Использование этнокультурного элемента на уроках географии

Национальное, региональное и этнокультурное содержание учебного предмета «География» представлено региональной составляющей и направлено на формирование у учащихся комплекса знаний о природных, экономических и социальных объектах, явлениях и процессах на Земле, на территории локального, регионального и глобального масштабов. Формирование географической культуры и мышления, через изучение особенностей природы, населения, организации хозяйства народов, проживающих на территории Хакасии, через конкретизацию географического материала. Региональная составляющая в физической географии представлена общей характеристикой природно-климатических условий Республики Хакасия, активизирующейся за счет имеющихся знаний учащихся. В экономической географии - региональная составляющая формируется как комплекс знаний о природных ресурсах Хакасии их роли в развитии экономического потенциала, об основных промышленных предприятиях, истории географического и геологического изучения региона, экономических факторах динамики численности населения и миграций.

Важным направлением курса географии является экологическая составляющая национального, регионального и этнокультурного содержания образования. Экологический фактор становится особо значащим компонентом социальной и экономической жизни Республики Хакасия. Ознакомление с экологическим состоянием почвенных, водных ресурсов, климата Хакасии позволит с одной стороны, создать более целостное представление о связях в природе, о взаимосвязи природы и общества, а с другой стороны, привить учащимся чувств бережного отношения к природе родного края.

Особенности организации работы в классе

Особенности преподавания учебного предмета в данном классе

В 6 Д классе обучается 15 учащихся.

По результатам психологической диагностики процесс адаптации к обучению в среднем звене прошли 100% учащихся, психологический климат в классе - благоприятный. Учебный тип мотивации демонстрируют 8 учащихся класса (30%), внешний тип мотивации (ориентировка на побуждение извне) – у 19 чел (70%). Параметры работоспособности: средний тип демонстрируют 15 учащихся класса (56%), средне-слабый – у 12 учащихся (44%) (в течение урока наблюдается снижение и увеличение темпа работы).

В целях оценки образовательных достижений учащихся по географии в 5 Д классе была проведена промежуточная аттестация. Результаты обучения за прошлый учебный год составило: успеваемость 100 % и качество обучения 80%.

Календарно-тематическое планирование не превышает требований к уровню подготовки учащихся. Данное КТП рассчитано на изучение географии в 6 д классе. У учащихся этого класса достаточно хорошо сформированы навыки: кратко пересказывать доступный по объему текст естественнонаучного характера и выделять его главную мысль, заполнять по текстам таблицы и т.д. В связи с этим необходимо сохранить и продолжить работу над ОУУН и специфическими для предмета «География» знаниями и умениями.

Для этого в КТП используются формы организации образовательного процесса. Общеклассные формы: урок, собеседование, консультация, практическая работа, программное обучение, зачетный урок. Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания. Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

Методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Технологии обучения: дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое обучение; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра) личностно-ориентированные, гуманно-личностные, информационные технологии, развивающее обучение, учебно-поисковая деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАССА Д

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
Введение				2 ч
1	3.09		Открытие и изучение Земли.	1
2	10.09		Земля– планета Солнечной системы	1
РАЗДЕЛ 1. ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ				8ч
Тема 1. План местности				3 ч
3	17.09		План местности, условные знаки.	1
4	24.09		Масштаб, его виды.	1
5	1.10		Стороны горизонта. Ориентирование	1
Тема 2. Географическая карта				5ч
6	8.10		Изображение на карте неровностей земной поверхности	1
7	15.10		Градусная сеть. Параллели и меридианы.	1
8	22.10		Географическая широта и долгота.	1
9	5.11		Изображение на картах высот и глубин	1
10	12.11		Контрольная работа по теме «Изображение земной поверхности»	1
РАЗДЕЛ 11. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ				23ч
Тема 3. Литосфера				4ч
11	19.11		Земля и ее внутреннее строение	1
12	26.11		Движения земной коры. Землетрясения. Вулканы, горячие источники	1
13	3.12		Основные формы рельефа суши. Горы и равнины. Пр. №2.	1
14	10.12		Выветривание. Виды выветривания	1
Тема 4. Гидросфера				5ч
15	17.12		Круговорот воды в природе. Части Мирового океана. Пр. №3.	1
16	24.12		Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод Мирового океана	1
17	14.01		Движение воды в океане	1
18	21.01		Реки	1
19	28.01		Озёра. Ледники. Подземные воды	1
Тема 5. Атмосфера				11ч
20	4.02		Атмосфера.	1
21	11.02		Температура воздуха. Пр. № 4.	1
22	18.02		Атмосферное давление. Ветер.	1
23	25.02		Водяной пар в воздухе.	1
24	4.03		Облака и атмосферные осадки.	1
25	11.03		Погода и климат.	1
26	18.03		Вращение Земли вокруг своей оси.	1
27	1.04		Распределение солнечного тепла и света. Причины, влияющие на климат	1
28	8.04		Разнообразие и распространение живых организмов.	1
29	15.04		Природные зоны Земли	1
30	22.04		Жизнь в Мировом океане	1
31	29.04		Круговорот веществ. Природный комплекс	1
32	6.05		Контрольная работа №2 по теме «Оболочки Земли»	1
Тема 6. Население Земли				3ч
33	13.05		Население Земли. Численность населения.	1
34	20.05		Государства на политической карте мира. Основные типы населенных пунктов.	1
35	27.05		Работа с атласом	1

Лист корректировки

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		